

Торайғыров университетінің
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
Торайғыров университета

ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ

Химия-биологиялық сериясы
1997 жылдан бастап шығады



ВЕСТНИК ТОРАЙҒЫРОВ УНИВЕРСИТЕТА

Химико-биологическая серия
Издается с 1997 года

ISSN 2710-3544

№ 1 (2025)

Павлодар

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ Торайгыров университета

Химико-биологическая серия
выходит 4 раза в год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о постановке на переучет периодического печатного издания,
информационного агентства и сетевого издания
№ KZ84VPY00029266

выдано
Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан

Тематическая направленность
публикация материалов в области химии, биологии, экологии,
сельскохозяйственных наук, медицины

Подписной индекс – 76134

<https://doi.org/10.48081/ULYV8253>

Бас редакторы – главный редактор

Ержанов Н. Т.
д.б.н., профессор

Заместитель главного редактора
Ответственный секретарь

Ахметов К. К., *д.б.н., профессор*
Камкин В. А., *к.б.н., доцент*

Редакция алқасы – Редакционная коллегия

Яковлев Р.В.,	<i>д.б.н., профессор (Российская Федерация);</i>
Титов С. В.,	<i>доктор PhD;</i>
Касанова А. Ж.,	<i>доктор PhD;</i>
Jan Micinski,	<i>д.с.-х.н., профессор (Республика Польша);</i>
Surender Kumar Dhankhar,	<i>доктор по овощеводству,</i>
	<i>профессор (Республика Индия);</i>
Шаманин В. П.,	<i>д.с.-х.н., профессор</i>
	<i>(Российская Федерация);</i>
Азаренко Ю. А.,	<i>д.с.-х.н., профессор</i>
	<i>(Российская Федерация);</i>
Омарова А. Р.	<i>(технический редактор).</i>

За достоверность материалов и рекламы ответственность несут авторы и рекламодатели

Редакция оставляет за собой право на отклонение материалов

При использовании материалов журнала ссылка на «Вестник Торайгыров университета» обязательна

<https://doi.org/10.48081/PJED8472>**Ш. Б. Абилова¹, *А. Б. Карабалаева²**^{1,2}Международный университет Астана,

Республика Казахстан, г. Астана.

¹ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8372-1812>²ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6539-2541>*e-mail: karabalaevaAiman@mail.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В «МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ АСТАНА»

Цели устойчивого развития ООН представляют собой набор амбициозных целей, направленных на процветание стран. Как отметил в своем послании глава Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев, в число ключевых задач развития Казахстана входит обеспечение экологического образования и охраны окружающей среды. В статье рассмотрены вопросы по реализации устойчивого развития в высших учебных заведениях. На примере был рассмотрен «Международный Университет Астана», в котором демонстрируются основные направления экологического образования и внедрение стратегий устойчивого развития. Были рассмотрены проекты, связанные с экологическим образованием, семинары по повышению экологической культуры, а также шаги внедрения устойчивого развития в университете. Экологическое образование играет существенную роль в формировании понимания и осознания человеком его взаимодействия с окружающей средой. Это образование не просто передает знания о природе и экосистемах, оно направлено на развитие навыков анализа, критического мышления и принятия осознанных решений в отношении окружающей среды. Современное экологическое образование стремится не только обучать о природе, но и воспитывать ответственное отношение к окружающей среде. Оно выстраивает путь к осознанному потреблению, эффективному использованию ресурсов и устойчивому развитию, учитывая интересы текущих и будущих поколений

Ключевые слова: устойчивое развитие, экологическое образование, управление ресурсами, сортировка отходов, переработка отходов.

Введение

Широкая публика приобрела осведомленность о стратегии устойчивого развития (УР) после представления доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» в 1987 году. Содержание данного отчета послужило основой для ключевого документа Межправительственной конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году – «Повестки дня на XXI век». Цели и задачи устойчивого развития объединяют в себе тройной аспект: экономический, социальный и экологический, обеспечивая целостность. В сентябре 2015 года 193 страны приняли и подписали 17 глобальных целей, охватывающих разнообразные аспекты устойчивого развития [1; 2].

Казахстан, как страна, обязавшаяся выполнить Цели Устойчивого Развития, активно работает во всех сферах и готова внести свой вклад в успешное достижение глобальных целей. В июле 2019 года Казахстан представил первый Добровольный национальный обзор в Нью-Йорке в рамках Политического форума высокого уровня по Целям устойчивого развития ООН. Обзор был представлен делегациями 48 стран и был посвящен расширению прав и возможностей людей, обеспечению их инклюзивности и равенства. Основной акцент был сделан на шести тематических целях: качественное образование, достойная работа и экономический рост, уменьшение неравенства, борьба с изменением климата, мир, правосудие и эффективные институты, а также партнерство в интересах устойчивого развития.

Казахстан активно участвует в развитии экологического образования, стремясь расширить программы, способствующие повышению осведомленности населения о важности сохранения окружающей среды. Планируется развитие специализированных образовательных инициатив, направленных на формирование экологической культуры среди молодежи, а также разработка инновационных учебных курсов и программ для обмена знаниями. Казахстан стремится к укреплению сотрудничества с другими странами и организациями для обмена передовым опытом и ресурсами в области экологического образования в рамках достижения целей устойчивого развития [3; 4].

Материалы и методы

Экологическое образование играет существенную роль в формировании понимания и осознания человеком его взаимодействия с окружающей средой. Это образование не просто передает знания о природе и экосистемах, оно направлено на развитие навыков анализа, критического мышления и принятия осознанных решений в отношении окружающей среды [5, с. 12; 6].

Современное экологическое образование стремится не только обучать о природе, но и воспитывать ответственное отношение к окружающей среде. Оно выстраивает путь к осознанному потреблению, эффективному использованию ресурсов и устойчивому развитию, учитывая интересы текущих и будущих поколений.

В контексте устойчивого развития, экологическое образование ориентируется на гармонизацию взаимосвязей между экологическими, социальными и экономическими аспектами [7; 8; 9]. Оно ставит перед собой задачу формирования осознанных граждан, способных анализировать и понимать сложные взаимосвязи в природе, а также принимать обоснованные решения, учитывающие интересы среды обитания.

При этом, экологическое образование выступает важным инструментом в достижении глобальных целей устойчивого развития [10; 11]. Оно содействует формированию ценностей, позволяющих совершенствовать практики потребления и производства, а также внедрять инновационные подходы к решению экологических проблем. Таким образом, экологическое образование играет ключевую роль в создании осознанного и ответственного подхода к управлению природными ресурсами и в создании устойчивого будущего для человечества.

Практические шаги для внедрения устойчивого развития в вузе. Внедрение устойчивого развития (УР) в вузе является важной задачей, которая помогает подготовить будущее поколение к вызовам и потребностям устойчивого будущего. Практические шаги для внедрения устойчивого развития в вузе представляют собой комплекс мероприятий, направленных на интеграцию принципов устойчивого развития в образовательный процесс, управление ресурсами университета и развитие партнерских отношений с организациями и другими вузами. Эти шаги включают:

1 Обучение и образование:

- Формирование учебных программ, включающих содержание по устойчивому развитию и его аспектам, таким как экология, социальная ответственность и экономическая устойчивость.
- Организация различных образовательных мероприятий, таких как семинары, курсы и встречи с экспертами, с целью повышения осведомленности студентов по вопросам устойчивого развития и его роли в современном мире.
- Привлечение специалистов из различных областей, в том числе представителей организаций и государственных учреждений, для проведения лекций и практических занятий по темам устойчивого развития.

В Международном Университете Астана организуются различные семинары, курсы и мероприятия для студентов по вопросам УР. Так 24 октября 2023 года для студентов обучающиеся по экологическим специальностям, был проведен семинар с представителями НАО «Международный центр зеленых технологий и инвестиционных проектов». В рамках мероприятия обсуждалась тема «Роль молодежи в решении глобальных экологических проблем». НАО «Международный центр зеленых технологий и инвестиционных проектов» является структурой Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан и ориентирована на ускорение перехода страны к «зеленой» экономике. Основной целью встречи было признание активной роли молодежи в борьбе с изменением климата и предоставление им возможности вносить предложения и инициативы в сфере экологии.

2 Управление ресурсами:

- Внедрение систем управления ресурсами, направленных на снижение экологического следа университета, включая отдельный сбор и переработку отходов.

- Проведение экологических акций и мероприятий, направленных на повышение осведомленности студентов и сотрудников университета о необходимости сохранения природных ресурсов и охраны окружающей среды.

В Международном университете Астана была установлена и одобрена программа для организации системы отдельного сбора отходов сотрудничая с организаций по сбору и переработке отходов пластика «PlastNet». Эта программа внедрена во всех учебных корпусах университета и включает в себя сбор отдельно пластиковых бутылок, алюминия, стекла, макулатуры и несортируемых отходов. Сортировка твердых бытовых отходов выполняет несколько функций: минимизирует общее количество отходов в мире, уменьшает потребление природных ресурсов через их повторное использование, поддерживает улучшение экологической обстановки, снижает расходы на вторичную переработку. Так же в университете проводилась экологическая акция по сбору макулатуры «Бумага на второй шанс». В университете было собрано более 7 тонн бумаги. Собранные бумажные и картонные отходы были направлены на переработку в компанию «Альяс-Полимер» в городе Астана.

3 Партнерства и взаимодействие:

- Сотрудничество с местными организациями, предприятиями и другими вузами для обмена опытом и ресурсами в области устойчивого развития.

- Участие в национальных инициативах и проектах по устойчивому развитию, с целью укрепления партнерских отношений и расширения возможностей для участия в совместных инициативах.

Университет сотрудничает с местными организациями, предприятиями и другими вузами для обмена знаний и опыта в области УР. Участвует в национальных инициативах по устойчивому развитию. Сотрудничество с местными организациями может быть ключевым элементом внедрения устойчивого развития в вузе, так как оно может обеспечить доступ к ресурсам, экспертизе и опыту.

20 июня 2022 года в Педагогическом колледже Международного университета Астана состоялся круглый стол, посвященный сотрудничеству между ОФ «Экологический Фонд Казахстана» и НАО «Центр поддержки гражданских инициатив», с поддержкой Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. На мероприятии был представлен проект «Укрепление экологической культуры среди молодежи». Руководитель проекта и президент ОФ «Экологический Фонд Казахстана», Абдуалиева А.К., представила информацию о мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры среди молодежи, используя современные инновационные методы. В круглом столе также участвовали представители общественных организаций, занимающихся экологией, и преподаватели вузов. На заключительном этапе были представлены рекомендации и достигнуты соглашения о сотрудничестве в рамках проекта.

В мае 2023 года Международный университет Астана и Общественный фонд «Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского в Республике Казахстан» заключили партнерское соглашение, направленное на совместные инициативы в сфере экологии и образования. На первой встрече между руководителями учреждения и фонда была подчеркнута важность этого сотрудничества для качественной подготовки студентов и экологов. В знак признания вклада университета в устойчивое развитие, руководитель фонда вручил Президенту университета памятную медаль, учрежденную фондом в 2023 году.

15 мая 2023 года Международный университет Астана и Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды, подчиненный Министерству экологии, геологии и природных ресурсов РК, заключили соглашение о сотрудничестве. Стороны договорились провести производственную практику для студентов-экологов в этом Центре, где они приобретут навыки работы с экологическими данными, включая сбор, хранение, обработку и анализ информации.

Эти практические шаги для внедрения устойчивого развития в вузе, осуществляемые на примере Международного Университета Астана, отражают стремление университета к созданию благоприятной среды для обучения и практики в области устойчивого развития, а также его готовность к сотрудничеству с другими заинтересованными сторонами для достижения общих целей в этой области.

Результаты и обсуждение

Таким образом в Международный Университет Астана активно внедряются различные стратегии с целью поддержки и содействия достижению целей устойчивого развития. Этот процесс охватывает не только образовательные аспекты, но также включает в себя управление ресурсами и проведение экологически чистых инициатив на кампусе.

В области образования университет интегрирует в учебные программы содержание, связанное с экологическим образованием. Это позволяет студентам получить фундаментальные знания о важности устойчивого развития и развить навыки, необходимые для решения экологических проблем. Кроме того, университет предоставляет студентам возможности для участия в исследовательских проектах и практических занятиях, направленных на применение полученных знаний в реальных ситуациях.

Одним из значимых шагов, осуществляемых университетом, является внедрение программы по сортировке и переработке отходов. Эта программа направлена на уменьшение негативного воздействия университета на окружающую среду, сбережение природных ресурсов и снижение затрат на удаление мусора и обработку отходов. Реализация данной программы позволяет университету не только демонстрировать свою экологическую ответственность, но и создавать благоприятную экологическую среду на своем кампусе.

Применение подобных стратегий приносит ряд преимуществ. Во-первых, студенты получают возможность активно изучать и применять знания о важности устойчивого развития, принимая участие в реальных проектах и исследованиях. Это способствует их профессиональному и личностному развитию, а также формирует понимание экологических проблем и способствует их решению. Кроме того, университет, действуя как образец для общества, вдохновляет молодое поколение на принятие активных мер по сохранению окружающей среды и способствует формированию экологически ответственной культуры в обществе.

Выводы

Таким образом, экологическое образование играет значимую роль в достижении устойчивого развития. Оно не только обеспечивает понимание

экологических проблем, но и стимулирует активное участие в устойчивых практиках и принятие ответственности за будущее нашей планеты. Экологическое образование содействует формированию экологической грамотности и мотивирует людей принимать участие в решении глобальных экологических вызовов. Оно способствует созданию образованного и ответственного общества, которое может действительно содействовать устойчивому развитию и сохранению окружающей среды для будущих поколений.

Развитие университетской среды в контексте устойчивого развития, как проиллюстрировано на примере Международного Университета Астана, представляет собой многогранный процесс, направленный на формирование экологически осознанных и ответственных граждан. Интеграция учебных программ, управление ресурсами и проведение экологически чистых инициатив на кампусе создают основу для создания образовательной среды, способствующей развитию устойчивого общества.

Особое внимание уделяется программе по сортировке и переработке отходов, которая не только способствует снижению экологического воздействия, но и активно вовлекает студентов в практическое применение принципов устойчивого развития. Это создает условия для развития экологической культуры и формирования экологической ответственности среди обучающихся и персонала университета.

Пример Международного Университета Астана подчеркивает важность интеграции устойчивого развития в образовательные процессы и практические инициативы. Такой комплексный подход не только способствует решению экологических проблем, но и создает образец устойчивого развития для общества в целом. Исследования и практические инициативы, проводимые в университете, вносят значительный вклад в формирование экологически ответственного общества и создание благоприятной среды для будущих поколений.

Список использованных источников

1 Президент Казахстана выступил на Форуме высокого уровня по вопросам устойчивого развития под эгидой Генеральной Ассамблеи ООН [Электронный ресурс]. – URL: https://www.akorda.kz/ru/events/international_community/foreign_visits/prezident-kazahstana-vystupil-na-forume-vysokogo-urovnya-po-voprosam-ustoichivogo-razvitiya-pod-egidoi-generalnoi-assamblei-onn (дата обращения: 11.03.2024).

2 Экологическое образование в русле концепции Устойчивого развития. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-v-rusle-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya/viewer> (дата обращения: 11.03.2024).

3 Экологическое образование в целях устойчивого развития территорий [Электронный ресурс]. – URL: http://ru-conf.domnit.ru/media/filer_public/47/a1/47a1c1df-a34c-45ca-96ae-1bce383a5af6/9006.pdf (дата обращения: 11.03.2024).

4 Экологическое образование - для устойчивого развития. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ecodelo.org/8542-ekologicheskoe-obrazovanie-dlya-ustoichivogo-razvitiya-> (дата обращения: 11.03.2024).

5 **Оралова, А. Т., Аюлбекова, А. Ж.** Экология и устойчивое развитие. Основы общей экологии : учеб. Пособие. – Караганда : Изд-во КарГТУ, 2016. – 100 с.

6 Ecology and Sustainable Development [Электронный ресурс]. – URL: https://www.researchgate.net/publication/332946694_Ecology_and_Sustainable_Development (дата обращения: 11.03.2024).

7 Воспитание экологической культуры старшеклассников : теоретические и методические аспекты [Электронный ресурс]. – URL: <https://s.science-education.ru/pdf/2014/6/341.pdf> (дата обращения: 11.03.2024).

8 **Дзятковская, Е. Н.** Экологическое развивающее образование. Учебное пособие для постдипломного образования и самообразования педагогов. – М. : Образование и экология, 2010. – 140 с.

9 **Товбина, В. Л.** Новая экологическая парадигма – важный фактор обеспечения устойчивого развития [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rshu.ru/university/notes/archive/issue26/uz26-248-265.pdf> (дата обращения: 11.03.2024).

10 Непрерывное геоэкологическое образование : региональный концепт [Электронный ресурс]. – URL: <https://lll21.petrstu.ru/journal/article.php?id=3965> (дата обращения: 11.03.2024).

11 **Guevara-Herrero, I., Pérez-Martín, J. M., & Bravo-Torija, B.** Teachers as promoters of transformative environmental education : perceptions and classroom practices. // Environmental Education Research. – 2025. – P. 1–18. <https://doi.org/10.1080/13504622.2025.2478436>

References

1 Prezident Kazaxstana vy`stupil na Forume vy`sokogo urovnya po voprosam ustojchivogo razvitiya pod e`gidoj General`noj Assamblei OON. [The President of

Kazakhstan addressed the High-level Forum on Sustainable Development under the auspices of the UN General Assembly]. [Electronic resource]. – URL: https://www.akorda.kz/ru/events/international_community/foreign_visits/prezident-kazahstana-vystupil-na-forume-vysokogo-urovnya-po-voprosam-ustoichivogo-razvitiya-pod-egidoi-generalnoi-assamblei-oon (Accessed: 11.03.2024).

2 E`kologicheskoe obrazovanie v rusle koncepcii Ustojchivogo razvitiya. [Environmental education in line with the concept of Sustainable development]. [Electronic resource]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-v-rusle-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya/viewer> (Accessed: 11.03.2024).

3 E`kologicheskoe obrazovanie v celyax ustojchivogo razvitiya territorij. [Environmental education for the sustainable development of territories]. [Electronic resource]. – URL: http://ru-conf.domnit.ru/media/filer_public/47/a1/47a1c1df-a34c-45ca-96ae-1bce383a5af6/9006.pdf (Accessed: 11.03.2024).

4 E`kologicheskoe obrazovanie - dlya ustojchivogo razvitiya. [Environmental education is for sustainable development]. [Electronic resource]. – URL: https://ecodelo.org/8542-ekologicheskoe_obrazovanie_dlya_ustoichivogo_razvitiya (Accessed: 11.03.2024).

5 **Oralova, A. T., Auelbekova, A. Zh.** E`kologiya i ustojchivoe razvitie. Osnovy` obshhej e`kologii [Ecology and sustainable development. Fundamentals of General ecology] : ucheb. Posobie. – Karaganda : Izd-vo KarGTU, 2016. – 100 p.

6 Ecology and Sustainable Development. [Ecology and Sustainable Development]. [Electronic resource]. – URL: https://www.researchgate.net/publication/332946694_Ecology_and_Sustainable_Development (Accessed: 11.03.2024).

7 Vospitanie e`kologicheskoy kul`tury` starsheklassnikov : teoreticheskie i metodicheskie aspekty`. [Education of ecological culture of high school students: theoretical and methodological aspects]. [Electronic resource]. – URL: <https://science-education.ru/pdf/2014/6/341.pdf> (Accessed: 11.03.2024).

8 **Dzyatkovskaya, E. N.** E`kologicheskoe razvivayushhee obrazovanie. [Environmental development education]. Uchebnoe posobie dlya postdiplomnogo obrazovaniya i samoobrazovaniya pedagogov. – M. : Obrazovanie i e`kologiya, 2010. – 140 p.

9 **Tovbina, V. L.** Novaya e`kologicheskaya paradigma – vazhny`j faktor obespecheniya ustojchivogo razvitiya. [A new ecological paradigm is an important factor in ensuring sustainable development]. [Electronic resource]. – URL: <https://www.rshu.ru/university/notes/archive/issue26/uz26-248-265.pdf> (Accessed: 11.03.2024).

10 Nepreryvnoe geoe'kologicheskoe obrazovanie : regional'ny'j concept. [Continuous geoeological education: a regional concept]. [Electronic resource]. – URL: <https://lll21.petrus.ru/journal/article.php?id=3965> (Accessed: 11.03.2024).

11 Guevara-Herrero, I., Pérez-Martín, J. M., & Bravo-Torija, B. Teachers as promoters of transformative environmental education : perceptions and classroom practices. // Environmental Education Research. – 2025. – P. 1–18. <https://doi.org/10.1080/13504622.2025.2478436>

Поступило в редакцию 11.02.25.

Поступило с исправлениями 27.02.25.

Принято в печать 02.03.25.

Ш. Б. Абилова¹, *А. Б. Карабалаева²

^{1,2}Астана халықаралық университеті,

Қазақстан Республикасы, Астана қ.

11.02.25 ж. баспаға түсті.

27.02.25 ж. түзетулерімен түсті.

02.03.25 ж. басып шығаруға қабылданды.

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІНДЕ» ТҰРАҚТЫ ДАМУ МАҚСАТТАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттары (ТДМ) – бұл елдердің өркендеуіне бағытталған ауқымды мақсаттар жүйесі. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев өз жолдауында Қазақстан дамуының негізгі міндеттерінің қатарына экологиялық білім беруді және қоршаған ортаны қорғауды енгізгенін атап өтті. Бұл мақалада жоғары оқу орындарында тұрақты дамуды жүзеге асыру мәселелері қарастырылады. Мысал ретінде «Халықаралық Астана Университеті» алынып, онда экологиялық білім берудің негізгі бағыттары және тұрақты даму стратегияларын енгізу жолдары көрсетілген. Университетте экологиялық білімге қатысты жобалар, экологиялық мәдениетті арттыруға арналған семинарлар және тұрақты дамуды енгізу қадамдары талқыланған.

Экологиялық білім адамның қоршаған ортамен өзара әрекетін түсінуі мен саналы көзқарасын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Бұл білім тек табиғат пен экожүйелер туралы ақпарат беріп қана қоймай, сонымен қатар қоршаған ортаға қатысты саналы шешім қабылдау дағдыларын, талдау және сыни ойлау қабілетін дамытуды

көздейді. Қазіргі заманғы экологиялық білім тек табиғат туралы оқытумен шектелмей, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеуге бағытталған. Ол саналы тұтыну, ресурстарды тиімді пайдалану және тұрақты даму қағидаттарын насихаттай отырып, қазіргі және болашақ ұрпақтың мүдделерін ескеруге мүмкіндік береді.

Кілтті сөздер: тұрақты даму, экологиялық білім беру, ресурс басқару, қалдықтарды сұрыптау, қалдықтарды қайта өңдеу.

Sh. B. Abilova¹, *A. B. Karabalayeva²

^{1,2}Astana International University,

Republic of Kazakhstan, Astana.

Received 11.02.25.

Received in revised form 27.02.25.

Accepted for publication 02.03.25.

IMPLEMENTATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS AT ASTANA INTERNATIONAL UNIVERSITY

The UN Sustainable Development Goals are a set of ambitious goals aimed at the prosperity of countries. As the Head of the Republic of Kazakhstan, Kassym-Jomart Tokayev, noted in his message, one of the key tasks of Kazakhstan's development is to ensure environmental education and environmental protection. The article discusses issues related to the implementation of sustainable development in higher education institutions. The Astana International University was considered as an example, which demonstrates the main directions of environmental education and the implementation of sustainable development strategies. Projects related to environmental education, seminars on improving environmental culture, as well as steps to introduce sustainable development at the university were considered. Environmental education plays an essential role in shaping a person's understanding and awareness of their interaction with the environment. This education does not just transfer knowledge about nature and ecosystems, it is aimed at developing skills of analysis, critical thinking and making informed decisions about the environment. Modern environmental education strives not only to teach about nature, but also to foster a responsible attitude towards the environment. It builds a path to conscious consumption, efficient use of resources and sustainable development, taking into account the interests of current and future generations.

Keywords: sustainable development, environmental education, resource management, waste sorting, waste recycling.

Теруге 12.03.2025 ж. жіберілді. Басуға 26.03.2025 ж. қол қойылды.

Электронды баспа

3,89 МБ RAM

Шартты баспа табағы 12,72.

Таралымы 300 дана. Бағасы келісім бойынша.

Компьютерде беттеген А. К. Темиргалинова

Корректорлар: А. Р. Омарова, Д. А. Кожас

Тапсырыс № 4390

Сдано в набор 12.03.2025 г. Подписано в печать 26.03.2025 г.

Электронное издание

3,89 МБ RAM

Усл. п. л. 12,72. Тираж 300 экз. Цена договорная.

Компьютерная верстка А. К. Темиргалинова

Корректоры: А. Р. Омарова, Д. А. Кожас

Заказ № 4390

«Toraighyrov University» баспасынан басылып шығарылған

Торайғыров университеті

Павлодар мемлекеттік университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

«Toraighyrov University» баспасы

Торайғыров университеті

140008, Павлодар қ., Ломов к., 64, 137 каб.

8 (7182) 67-36-69

e-mail: kereku@tou.edu.kz

www.vestnik-cb.tou.edu.kz